

# 材料成型及控制工程专业指导性培养方案

## (卓越工程师教育培养计划, 认证版)

部 门: 材料科学与工程学院

部门负责人: 左如忠

专业负责人: 余小鲁

审 核: 周晓宏

校 长: 卢 平

制订日期: 2023 年 9 月

### 一、培养目标及基本要求

**学校培养目标:** 培养德智体美劳全面发展, 具有社会责任感、创新精神、创业意识和实践能力的高素质应用型人才。

**专业培养目标:** 材料成型及控制工程专业旨在培养适应国家经济与科技发展的需求, 能有效运用专业知识和工程技术原则解决复杂材料成型及控制工程问题, 能在团队中担任骨干或领导角色, 并能够有效地进行合作交流, 能通过继续教育或其他途径增加知识、提升能力, 具有良好的职业道德, 有意愿并有能力服务社会, 能在材料加工领域从事材料成型工艺及装备设计、质量控制等方面的产品研究开发、设计制造和生产管理等工作的高素质应用型人才。本专业培养目标具体为:

- (1)能有效运用专业知识和工程技术原则解决复杂材料成型及控制工程问题。
- (2)能在团队中担任骨干或领导角色, 并能够有效地进行合作交流。
- (3)能通过继续教育或其他途径增加知识、提升能力。
- (4)具有良好的职业道德, 有意愿并有能力服务社会。

#### 基本要求:

1、热爱社会主义祖国, 拥护中国共产党的领导, 树立正确的人生观、世界观和价值观, 具有良好的思想品德、社会公德、职业道德、社会责任感。

2、掌握专业所需的基础科学理论知识, 掌握本专业扎实的专业基础理论及必要的专业知识, 具有本专业所必需的基本技能, 具有良好的业务素养。必须达到本专业规定的总学分要求和各类学分要求。

3、掌握科学的思维方法, 具有创新精神和较强实践能力, 具有较强的终身学习能力、获取及处理信息能力。

4、具有良好的心理素质和适应能力, 掌握科学锻炼身体的基本技能, 受到必要的军事训练, 达到国家规定的大学生体育健康和军事训练合格标准。

#### 毕业要求:

**毕业要求 1: 工程知识:** 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂材料成型及控制

工程问题。

**毕业要求 2：问题分析：**能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达，并通过文献研究分析复杂材料成型及控制工程问题，以获得有效结论。

**毕业要求 3：设计/开发解决方案：**能够设计针对复杂材料成型及控制工程问题的解决方案，设计满足特定需求的材料成形模具装备和成形工艺，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

**毕业要求 4：研究：**能够基于科学原理并采用科学方法对复杂材料成型及控制工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

**毕业要求 5：使用现代工具：**能够针对复杂材料成型及控制工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

**毕业要求 6：工程与社会：**能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价材料成型及控制工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

**毕业要求 7：环境和可持续发展：**能够理解和评价针对复杂材料成型及控制工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

**毕业要求 8：职业规范：**具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

**毕业要求 9：个人和团队：**能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

**毕业要求 10：沟通：**能够就复杂材料成型及控制工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

**毕业要求 11：项目管理：**理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

**毕业要求 12：终身学习：**具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

## 二、专业方向

智能成型、数字化模具设计

## 三、专业特色

围绕“中国制造 2025”战略，立足安徽新材料、高端装备制造、智能家电、轻量化汽车等产业，面向材料成型科技与产业需求，结合新工科和工程教育认证要求，实行“六卓越一拔尖”人才培养模式，建立学校、政府、企业等多主体协同育人机制，将材料、机械、控制、计算机等学科交叉融合，培养面向智能成型、数字化模具设计等领域的复合型和应用型高素质人才。

## 四、学制：本科四年

**修业年限：**3~6 年

**授予学位：**工学学士

## 五、学分总体要求

规定毕业总学分：177.5 学分

其中通识教育平台：77 学分，占 43.4%

学科基础教育平台：43.5 学分，占 24.5%

学科专业教育平台：13 学分，占 7.3%

学科专业交叉教育平台：6 学分，占 3.4%

实践教育平台：38 学分，占 21.4%

注：实践教学（含课内实验）48 学分，占比 27.0%

## 六、主干学科、主要课程、主要实践教学环节

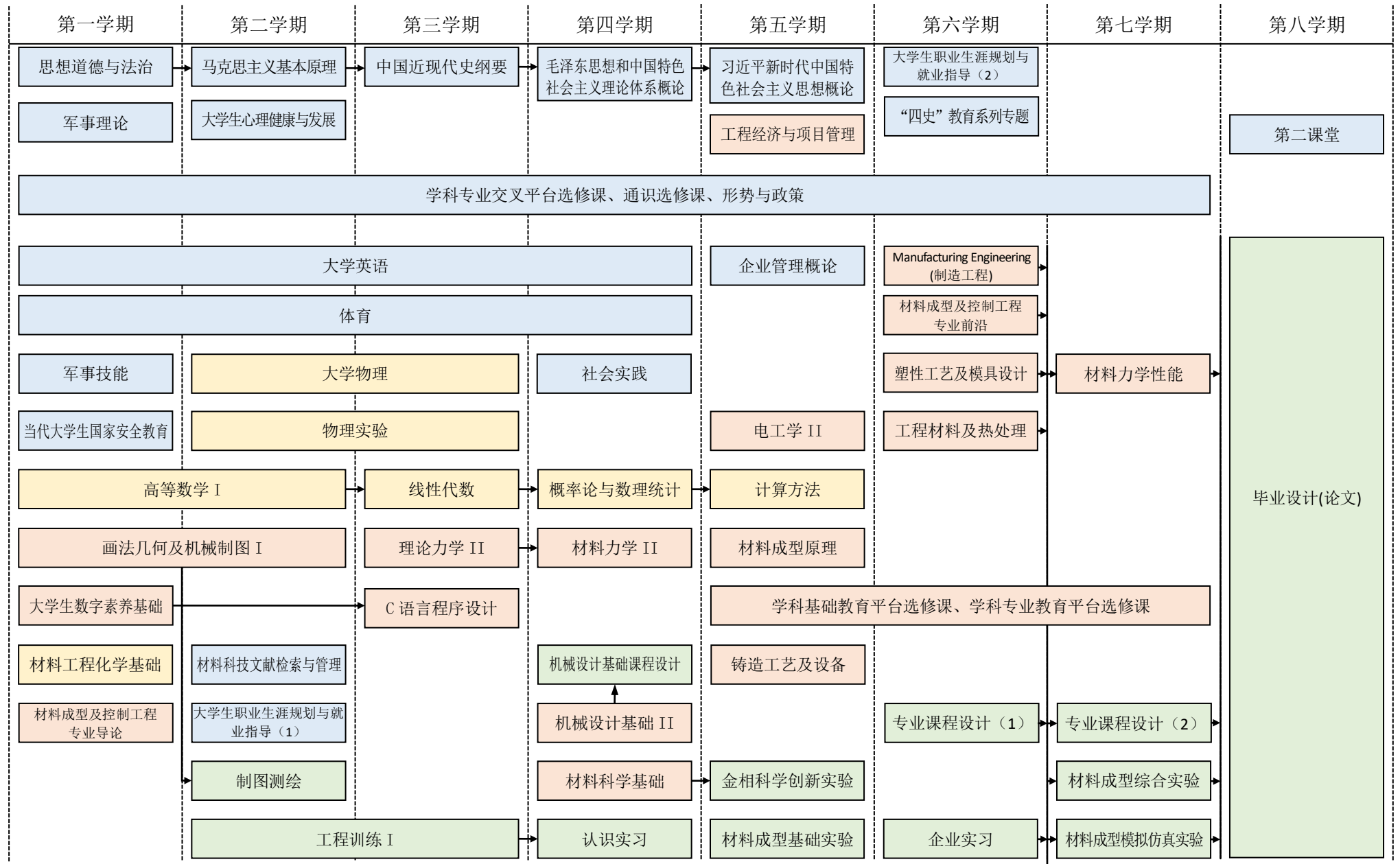
**主干学科：**机械工程、材料科学与工程

**主要课程：**大学英语、高等数学 I、画法几何及机械制图 I、电工学 II、理论力学 II、材料力学 II、材料科学基础、材料成型原理、机械设计基础 II、互换性与技术测量、塑性工艺及模具设计、铸造工艺及设备、塑料工艺及模具设计、模具 CAD/CAM

**主要实践教学环节：**机械设计基础课程设计、专业课程设计、金相科学创新实验、材料成型模拟仿真实验、材料成型综合实验、企业实习、毕业设计（论文）

## 七、课程配置流程图、专业教育内容与课程体系

# 材料成型及控制工程专业课程配置流程图



# 材料成型及控制工程专业教育内容与课程体系

课程类型 (学分)	课程性质	知识体系	课程名称	学分	
通识教育 平台课程 (77 学分)	必修	人文社会科学	《思想道德与法治》《马克思主义基本原理》《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《“四史”教育系列专题》《形势与政策》《当代大学生国家安全教育》	19	
		自然科学	《高等数学I》《线性代数》《概率论与数理统计》《计算方法》《大学物理》《物理实验》《材料工程化学基础》	28	
		计算机	《大学生数字素养基础》	2	
		外语	《大学英语》	7	
		军体	《军事理论》《军事技能》《体育》	8	
		心理健康	《大学生心理健康与发展》	1	
		就业创业	《大学生职业生涯规划与就业指导》	1	
		专业教育	《材料成型及控制工程专业导论》《材料成型及控制工程专业前沿》《材料科技文献检索与管理》	3	
		小计			<b>69</b>
	选修	人文素质修养类	具体见每学期《通识选修课清单》		1
		创新创业类			2
		心理健康类			1
		劳动教育类			2
		美育(公共艺术)类			2
	小计			<b>8</b>	
学科基础 教育平台 课程 (43.5 学分)	必修	材料基础	《材料科学基础》《材料成型原理》《工程材料及热处理》《材料力学性能》	10.5	
		机械基础	《画法几何及机械制图I》《理论力学II》《材料力学II》《机械设计基础II》	14.5	
		计算机基础	《C 语言程序设计》	3	
		电工电子技术	《电工学II》	3	
		工程经济	《工程经济与项目管理》	0.5	
	小计			<b>31.5</b>	
	选修	机械基础	具体见《学科基础平台课程(选修)计划表》		3.5
		计算机应用			2
		热流体基础			3.5
		控制理论及检测			3
小计			<b>12</b>		
学科专业 教育平台 课程 (13 学分)	必修	材料成型工艺与设备	《塑性工艺及模具设计》《铸造工艺及设备》	5	
		专业外语	《Manufacturing Engineering(制造工程)》	1.5	
	小计			<b>6.5</b>	
	选修		具体见《学科专业平台课程(选修)计划表》	6.5	
小计			<b>6.5</b>		
学科专业 交叉教育 平台课程 (6 学分)	必修	管理	《企业管理概论》	1	
		工程伦理	《工程伦理》	1	
	小计			<b>2</b>	
	自选		具体见每学期《学科交叉课程清单》	4	
小计			<b>4</b>		
实践教育 平台课程 (38 学分)	必修	基础教育实践训练	《工程训练I》《社会实践》	6	
		专业教育综合领域	《制图测绘》《认识实习》《机械设计基础课程设计》《金相科学创新实验》《材料成型基础实验》《企业实习》《材料成型综合实验》《材料成型模拟仿真实验》《毕业设计(论文)》	28	
		第二课堂	《第二课堂》	4	
	小计(不含《第二课堂》)			<b>34</b>	
	选修	专业教育综合领域	《专业课程设计(1)》《专业课程设计(2)》	4	
小计			<b>4</b>		

材料成型及控制工程专业毕业要求与培养目标的矩阵关系图

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1	√			
毕业要求 2	√			
毕业要求 3	√			
毕业要求 4	√			
毕业要求 5	√			
毕业要求 6	√			√
毕业要求 7	√			√
毕业要求 8		√		√
毕业要求 9		√		
毕业要求 10		√	√	
毕业要求 11		√	√	
毕业要求 12	√		√	

## 材料成型及控制工程专业毕业要求及分解指标项

毕业要求	分解指标项
<b>毕业要求 1: 工程知识:</b> 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知 识用于解决复杂材料成型及控制工 程问题。	1-1 掌握数学、物理、化学基础知识, 为应用于复杂材料成型及控制工程问题的推理、计算和数学建模奠定基础。
	1-2 掌握工程图学、材料力学、材料科学基础等工程基础知识, 用于分析复杂材料成型及控制工程问题。
	1-3 掌握机械设计基础、材料成型原理、冶金传输原理等专业基础知识, 用于研究复杂材料成型及控制工程问题。
	1-4 掌握模具 CAD/CAM、塑性成型模拟仿真技术等专业知识, 用于解决复杂材料成型及控制工程问题。
<b>毕业要求 2: 问题分析:</b> 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理, 识别、表达, 并通过文献研究分析复杂材料成型及控制工程问题, 以获得有效结论。	2-1 能将数学、自然科学的基本原理, 用于提炼和识别复杂材料成型及控制工程问题。
	2-2 能运用材料成型及控制工程科学的基本原理, 判断复杂工程问题解决方案的关键制约因素。
	2-3 能够对复杂材料成型及控制工程问题进行分析, 并表达复杂工程问题的解决方案。
	2-4 能够通过文献研究分析、优化复杂材料成型及控制工程问题的解决方案, 并形成合理有效的结论。
<b>毕业要求 3: 设计/开发解决方案:</b> 能够设计针对复杂材料成型及控制工程问题的解决方案, 设计满足特定需求的材料成形模具装备和成形工艺, 并能够在设计环节中体现创新意识, 考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	3-1 能够根据复杂材料成型及控制工程问题需求确定设计目标、工艺流程和关键参数。
	3-2 能够根据制定的成形工艺, 设计满足特定需求的材料成形模具装备。
	3-3 能够对设计的材料成形模具装备和成形工艺等进行设计方案优化与改进, 体现创新意识。
	3-4 设计复杂材料成型及控制工程问题解决方案时能考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。
<b>毕业要求 4: 研究:</b> 能够基于科学原理并采用科学方法对复杂材料成型及控制工程问题进行研究, 包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。	4-1 理解材料成型及控制过程中的传热、传质现象及材料特性, 并能将其应用于复杂材料成型及控制工程问题的研究。
	4-2 能够基于科学原理并采用科学方法对材料成型零件、结构、装置等研究对象制定实验方案。
	4-3 能够根据制定的实验方案构建实验系统, 对实验结果进行分析和解释, 并通过信息综合得到合理有效结论。
<b>毕业要求 5: 使用现代工具:</b> 能够针对复杂材料成型及控制工程问题, 开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具, 包括对复杂工程问题的预测与模拟, 并能够理解其局限性。	5-1 能够开发、选择与使用面向解决复杂材料成型及控制工程问题的计算机软件、计算机辅助设计技术、材料结构表征技术、使役分析工具等。
	5-2 能够运用材料成型及控制工程领域常用的分析软件等对复杂材料成型及控制工程问题进行预测与模拟, 并能够理解其局限性。
<b>毕业要求 6: 工程与社会:</b> 能够基于工程相关背景知识进行合理分析, 评价材料成型及控制工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、	6-1 了解材料成型及控制工程领域的技术标准、产业政策、法律法规, 能够合理分析工程与社会的关系。
	6-2 能够评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响。

毕业要求	分解指标项
健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	6-3 能够理解工程和技术价值，工程师社会责任，并理解应承担的责任。
<b>毕业要求 7：环境和可持续发展：</b> 能够理解和评价针对复杂材料成型及控制工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	7-1 关注人类面临的挑战，认识地球生态环境和全球变化，理解环境保护和可持续发展与本专业工程实践的关系。
	7-2 能够理解和评价与复杂材料成型及控制工程问题相关的专业实践对环境、社会可持续发展的影响。
<b>毕业要求 8：职业规范：</b> 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	8-1 具有正确的世界观、人生观，人文社会科学素养、社会责任感，并履行责任。
	8-2 能够结合工程实践理解工程伦理，并履行责任。
	8-3 能够结合工程实践理解材料成型及控制领域职业道德，并履行责任。
<b>毕业要求 9：个人和团队：</b> 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	9-1 多学科背景下具备团队意识和个人责任意识。
	9-2 能够与团队其他成员有效沟通与交流，听取并综合团队其他成员的意见与建议，承担个体、团队成员以及负责人的角色。
<b>毕业要求 10：沟通：</b> 能够就复杂材料成型及控制工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	10-1 具备良好的表达沟通能力，能够通过口头表达或书面方式与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，应用专业知识撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。
	10-2 至少掌握一种外语，具备一定的国际视野，并能够阅读本专业外文文献资料、使用技术语言、在跨文化环境下进行沟通与表达。
<b>毕业要求 11：项目管理：</b> 理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。	11-1 理解并掌握工程管理原理与经济决策方法的基础知识。
	11-2 在 multidisciplinary 环境中，能够将工程管理原理和经济决策方法用于材料成型及控制工程领域相关的工程项目。
<b>毕业要求 12：终身学习：</b> 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	12-1 具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径。
	12-2 针对个人或职业发展的需求，采取合理的途径和合适的方法自主学习，适应个人和社会发展。







课程体系 \ 毕业要求分解	1.工程知识				2.问题分析				3.设计/开发解决方案				4.研究			5.使用现代工具		6.工程与社会			7.环境和可持续发展		8.职业规范			9.个人和团队		10.沟通		11.项目管理		12.终身学习		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	
企业实习												H										H			H							H		
专业课程设计(2)										H	H																				H			
材料成型模拟仿真实验				H								H					H																	
材料成型综合实验															H		H												H					
毕业设计(论文)								M				H			H		M												H	M				H

注：与每项毕业要求达成关联度最高的教学活动用符号 **H**(高)表示，其他根据关联度分别用符号 **M**(中)、**L**(弱)表示。

## 八、专业指导性培养计划表：见表一～表七。

### 表一、全学程时间安排总表

	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
	第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期	
军事技能	2周								2周
入学教育	1周								1周
课堂教学	15周	14周	15周	17周	13周	11周	13周		98周
实践性教学环节		4周	3周	1周	5周	7周	5周		25周
毕业设计(论文)								16周	16周
考试	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周		14周
全学程总周数	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	16周	156周

### 表二、各教学环节学分学时分配表

类别		学分	占总学分比例(%)	课内学时	占总课内学时比例(%)
必修课	通识教育平台(必修)	69	38.87%	1180	51.30%
	学科基础教育平台(必修)	31.5	17.75%	512	22.26%
	学科专业教育平台(必修)	6.5	3.66%	104	4.52%
	学科专业交叉教育平台(必修)	2	1.13%	16	0.70%
	实践教育平台(必修)	34	19.15%	0	0.00%
	小计	<b>143</b>	<b>80.56%</b>	<b>1812</b>	<b>78.78%</b>
选修课	通识教育平台(选修)	8	4.51%	128	5.57%
	学科基础教育平台(选修)	12	6.76%	192	8.35%
	学科专业教育平台(选修)	6.5	3.66%	104	4.52%
	学科专业交叉教育平台(自选)	4	2.25%	64	2.78%
	实践教育平台(选修)	4	2.25%		
	小计	<b>34.5</b>	<b>19.44%</b>	<b>488</b>	<b>21.22%</b>
总计(不含《第二课堂》)		<b>177.5</b>	<b>100.00%</b>	<b>2300</b>	<b>100.00%</b>

### 表三、实践教学环节表

课程编号	课程名称	学分	周数	学期	内容及其安排
15351041	工程训练I(1)	3	3	2	课内,集中进行
15351042	工程训练I(2)	3	3	3	课内,集中进行
01351010	制图测绘	1	1	2	课内,集中进行
16312018	社会实践		(4)	4	课外,第4学期暑期完成
01351040	认识实习	1	1	4	课内,集中进行
01353040	机械设计基础课程设计*	2	2	4	课内,集中进行
01z53150	金相科学创新实验*	2	2	5	课内,集中进行
01z53110	材料成型基础实验	1	1	5	课内,集中进行
09350010	企业实习*	3	5	6	课内,集中进行
01z55011	专业课程设计(1)*	2	2	6	传统铸造与压铸任选其一
01z55012	专业课程设计(2)*	2	2	7	冲压模与注塑模任选其一
09350030	材料成型模拟仿真实验*	1	1	7	课内,集中进行
01z53120	材料成型综合实验*	2	2	7	课内,集中进行
01351030	毕业设计(论文)*	15	16	8	第八学期集中安排
小计	<b>14门课</b>	<b>38</b>	<b>41</b>		

表四、指导性培养计划表(1)—总表

第一课程类别 (学分)	课程性质	知识体系 (第二课程类别)	课程名称	课程学分	毕业要求学分	总学时	课内学时		课外学时	建议修读学期	
							理论	实验			
通识教育 平台课程 (77学分)	必修	人文社会科学	思想道德与法治	3	19	48	40		8	1	
			马克思主义基本原理	3		48	40		8	2	
			中国近现代史纲要	3		48	40		8	3	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3		48	40		8	4	
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3		48	40		8	5	
			“四史”教育系列专题	1		16	16			6	
			形势与政策1	0		16	8		8	1	
			形势与政策(1)	0.5		16	8		8	2	
			形势与政策2	0		16	8		8	3	
			形势与政策(2)	0.5		16	8		8	4	
			形势与政策3	0		16	8		8	5	
			形势与政策(3)	0.5		16	8		8	6	
			形势与政策(4)	0.5		16	8		8	7	
			当代大学生国家安全教育	1		16	16			1	
		自然科学	高等数学 I (1) *	5	28	80	80			1	
			高等数学 I (2) *	6		96	96			2	
			线性代数	2		32	32			3	
			概率论与数理统计	2		36	36			4	
			计算方法	2		32	24	8		5	
			大学物理(1)	3		48	48			2	
			大学物理(2)	3		48	48			3	
			物理实验(1)	1		24		24		2	
			物理实验(2)	1		24		24		3	
			材料工程化学基础	3		48	44	4		1	
		计算机	大学生数字素养基础	1	1	24		24		1	
		外语	大学英语(1) *	2	7	48	48			1	
			大学英语(2) *	2		48	48			2	
			大学英语(3) *	1.5		36	36			3	
			大学英语(4) *	1.5		36	36			4	
		军体	军事理论	2	8	36	12		24	1	
			军事技能	2		112			112	1	
			体育(1)	1		36	32		4	1	
			体育(2)	1		36	36			2	
			体育(3)	1		36	36			3	
			体育(4)	1		36	36			4	
		心理健康	大学生心理健康与发展	1	1	16	16			2	
		就业创业	大学生职业生涯规划与就业指导(1)	1	2	32	8		24	2	
			大学生职业生涯规划与就业指导(2)	1		22	8		14	6	
		专业教育	材料成型及控制工程专业导论	1	3	16	16			1	
			材料成型及控制工程专业前沿	1		16	16			6	
			材料科技文献检索与管理	1		16	16			2	
		<b>小计</b>			<b>69</b>	<b>69</b>	<b>1454</b>	<b>1096</b>	<b>84</b>	<b>274</b>	
		选修	人文素质修养类	具体见每学期《通识选修课清单》	1	8	16	16			1-7
			创新创业类		2		32	32			1-7
			心理健康类		1		16	16			1-7
			劳动教育类		2(理论1+ 实践1)		32	16	16		1-7
美育(公共艺术)类	2(理论1+ 实践1)		32		16		16		1-7		
<b>小计</b>			<b>8</b>		<b>8</b>		<b>128</b>	<b>96</b>	<b>32</b>		

表四、指导性培养计划表(1)—总表（续）

第一课程类别 (学分)	课程性质	知识体系 (第二课程类别)	课程名称	课程学分	毕业要求学分	总学时	课内学时		课外学时	建议修读学期
							理论	实验		
学科基础 教育平台 课程 (43学分)	必修	材料基础	材料科学基础*	3.5	10.5	56	56			4
			材料成型原理*	3		48	48		5	
			工程材料及热处理	2		32	32		6	
			材料力学性能	2		32	32		7	
		机械基础	画法几何及机械制图 I (1) *	3	14.5	48	48			1
			画法几何及机械制图 I (2) *	2.5		40	40		2	
			机械设计基础 II *	3		48	42	6	4	
			理论力学 II *	3		48	48		3	
			材料力学 II *	3		48	42	6	4	
		计算机基础	C语言程序设计	3	3	64	32	24	8	3
	电工电子技术	电工学 II *	3	3	48	40	8		5	
	工程经济	工程经济与项目管理	0.5	0.5	8	8			5	
	小计			<b>31.5</b>	<b>31.5</b>	<b>520</b>	<b>468</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	
	选修	机械基础	具体见《学科基础教育平台课程（选修）计划表》	3.5	3.5	56	54	2		5
		计算机应用		2	2	32	24	8		5/6
		热流体基础		2	2	32	28	4		5
		1.5		1.5	24	24			6	
控制理论及检测		3		3	48	48			6/7	
小计			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>192</b>	<b>178</b>	<b>14</b>			
(13 学分) 学科专业 教育平台 课程 (13 学分)	必修	材料成型工艺与设备	塑性工艺及模具设计*	3.5	5	56	56		6	
			铸造工艺及设备*	1.5		24	24		5	
		专业外语	Manufacturing Engineering(制造工程)	1.5	1.5	24	24		6	
	小计			<b>6.5</b>	<b>6.5</b>	<b>104</b>	<b>104</b>			
	选修		具体见《学科专业教育平台课程（选修）计划表》	6.5	6.5	104	92	12		5/6/7
小计			<b>6.5</b>	<b>6.5</b>	<b>104</b>	<b>92</b>	<b>12</b>			
学科专业 交叉教育 平台课程 (6 学分)	必修	管理	企业管理概论	1	1	16	16		5	
		工程伦理	工程伦理	1	1	16			16	
		小计			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
	自选		具体见每学期《学科交叉课程清单》	4	4	64	64			
小计			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>64</b>				
(38 学分) 实践教育 平台课程 (38 学分)	必修	基础教育实践训练	社会实践	0	6	(4周)			4周	4
			工程训练 I (1)	3		3周			2	
			工程训练 I (2)	3		3周			3	
		专业教育综合领域	制图测绘	1	28	1周			2	
			认识实习	1		1周			4	
			机械设计基础课程设计*	2		2周			4	
			金相科学创新实验*	2		2周			5	
			材料成型基础实验	1		1周			5	
			企业实习*	3		5周			6	
			材料成型模拟仿真实验*	1		1周			7	
	材料成型综合实验*	2	2周			7				
	毕业设计（论文）*	15	16周			8				
	小计			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>37周</b>				
	第二课堂	第二课堂	4	4	(160)				1-8 (第8学 期记录 成绩)	
选修	专业教育综合领域	专业课程设计（1）*	2	4	2周				6	
		专业课程设计（2）*	2		2周			7		
小计			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4周</b>					
总计（不含《第二课堂》）				<b>177.5</b>	<b>177.5</b>	<b>2598</b>	<b>2114</b>	<b>186</b>	<b>298</b>	

表五、指导性培养计划表(2)—通识教育平台课程（选修）计划表

通识选修课种类/名称	修读学分	开出学期	学习形式
劳动教育类	理论 1.0+实践 1.0	每学期	网络学习或线下授课
创新创业类	2.0		
心理健康类	1.0		
人文素质修养类	1.0		
美育（公共艺术）类	理论 1.0+实践 1.0		
.....	.....		
.....	.....		

注：1. 学校每学期根据教学需要开设劳动教育类、创新创业类、心理健康类、人文素质修养类、美育（公共艺术）类、《工程伦理》等课程。  
 2. 每位学生应修读不少于 8 学分，必须修读劳动教育类 2 学分（理论 1 学分、实践类 1 学分）、美育（公共艺术）类 2 学分（理论 1 学分、实践类 1 学分）、创新创业类 2 学分、心理健康类 1 学分、人文素质修养类 1 学分。上述通识选修（必修类）课程须纳入毕业审核。  
 3. 此表所列通识选修课种类仅供参考，以学校实际开设的通识选修课为准。

表六、指导性培养计划表(3)—学科基础教育平台课程（选修）计划表

第二课程类别	序号	课程编号	课程名称	学分数	学时数				选课安排		
					总学时	理论	实验	课外	考试所在学期	考查所在学期	选修要求
机械基础	1	01320250	机械制造技术基础	1.5	24	24			5		三选二
	2	01324020	互换性与技术测量*	2	32	30	2		5		
	3	01344070	特种加工	1.5	24	24			5		
计算机应用	1	09370020	三维造型软件基础	1	16	8	8			5	四选二
	2	01328280	CAD技术基础	1	16	8	8			5	
	3	09320060	增材制造结构优化设计	1	16	12	4			6	
	4	09320070	VR虚拟现实技术及应用	1	16	12	4			6	
热流体基础	1	09320010	冶金传输原理	1.5	24	24			6		三选二
	2	01329270	热工基础	2	32	28	4		5		
	3	09320020	工程流体力学	1.5	24	24			6		
控制理论及检测技术	1	01323160	材料成形测控技术	1.5	24	24				7	三选二
	2	01333190	材料现代分析方法	1.5	24	24				6	
	3	01330220	无损检测技术	2	32	32				6	
小计	要求每生须至少修读学分：			12							8门

表七、指导性培养计划表（4）—学科专业教育平台课程（选修）计划表

专业方向	序号	课程编号	课程名称	学分数	课内学时		考核类型	总学时	选课安排	
					理论	实验			开课学期	选修要求
智能成型	1	09370030	3D打印技术及应用	1.5	24		考试	24	5	5选4
	2	01z43270	塑料工艺及模具设计*	2	32		考查	32	6	
	3	09370040	轻量化成型技术	1.5	24		考查	24	7	
	4	09370050	智能车间与数字化工厂	1	16		考查	16	7	
	5	09370060	模具CAD/CAM*	1.5	12	12	考查	24	7	
			小 计	7.5	108	12		120		
数字化模具设计	1	01z43271	UG/NX模具设计	1.5	12	12	考查	24	7	5选4
	2	01343230	模具数控制造技术	1.5	24		考查	24	5	
	3	09370070	模具生命周期管理	2	32		考查	32	6	
	4	09370080	模具工业互联网技术	1	16		考查	16	7	
	5	09370010	模具增材制造	1.5	24		考查	24	7	
			小 计	7.5	108	12		120		
总计	要求每生须至少修读学分：			6.5						

表八、分学期安排专业指导性培养计划表

学期	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	周学时	课程类别	考核方式	是否主要课程
1	16312030	思想道德与法治	3	48	40			通识教育平台必修	考查	
1	16312021	形势与政策1	0	16	8			通识教育平台必修	考查	
1	17363350	当代大学生国家安全教育	1	16	16			通识教育平台必修	考查	
1	08311111	高等数学I(1)*	5	80	80			通识教育平台必修	考试	是
1	07311160	大学生数字素养基础	1	24		24		通识教育平台必修	考查	
1	11311521	大学英语（1）*	2	48	48			通识教育平台必修	考试	是
1	13312010	军事理论	2	36	12			通识教育平台必修	考查	
1	42351030	军事技能	2	112				通识教育平台必修	考查	
1	13311011	体育（1）	1	36	32			通识教育平台必修	考查	
1	09310010	材料工程化学基础	3	48	44	4		通识教育平台必修	考试	
1	01320010	材料成型及控制工程专业导论	1	16	16			通识教育平台必修	考查	
1	01321211	画法几何及机械制图I（1）*	3	48	48			学科基础教育平台必修	考试	是
	<b>小计</b>	<b>12门</b>	<b>24</b>	<b>528</b>	<b>344</b>	<b>28</b>	<b>25</b>			
2	16311100	马克思主义基本原理	3	48	40			通识教育平台必修	考试	
2	16312022	形势与政策（1）	0.5	16	8			通识教育平台必修	考查	
2	08311012	高等数学I(2)*	6	96	96			通识教育平台必修	考试	是
2	08312011	大学物理（1）	3	48	48			通识教育平台必修	考试	
2	08312021	物理实验(1)	1	24		24		通识教育平台必修	考查	
2	11311522	大学英语（2）*	2	48	48			通识教育平台必修	考试	是
2	13311012	体育（2）	1	36	36			通识教育平台必修	考查	
2	42311050	大学生心理健康与发展	1	16	16			通识教育平台必修	考查	
2	12310112	大学生职业生涯规划与就业指导（1）	1	32	8			通识教育平台必修	考查	
2	09310020	材料科技文献检索与管理	1	16	16			通识教育平台必修	考查	
2	01329132	画法几何及机械制图I（2）*	2.5	40	40			学科基础教育平台必修	考试	是
2	15351041	工程训练I(1)	3	3周				实践教育平台必修	考查	
2	01351010	制图测绘	1	1周				实践教育平台必修	考查	
	<b>小计</b>	<b>13门</b>	<b>26</b>	<b>420</b>	<b>356</b>	<b>24</b>	<b>27</b>			
3	16311031	中国近现代史纲要	3	48	40			通识教育平台必修	考试	
3	16312023	形势与政策2	0	16	8			通识教育平台必修	考查	
3	08321010	线性代数	2	32	32			通识教育平台必修	考试	
3	08312112	大学物理（2）	3	48	48			通识教育平台必修	考试	
3	08312022	物理实验(2)	1	24		24		通识教育平台必修	考查	
3	11311523	大学英语（3）*	1.5	36	36			通识教育平台必修	考试	是
3	13311013	体育（3）	1	36	36			通识教育平台必修	考查	
3	10321220	理论力学II*	3	48	48			学科基础教育平台必修	考试	是
3	07326070	C语言程序设计	3	64	32	24		学科基础教育平台必修	考试	
3	15351042	工程训练I(2)	3	3周				实践教育平台必修	考查	
	<b>小计</b>	<b>10门</b>	<b>20.5</b>	<b>352</b>	<b>280</b>	<b>48</b>	<b>22</b>			
4	16311060	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40			通识教育平台必修	考试	
4	16312024	形势与政策（2）	0.5	16	8			通识教育平台必修	考查	
4	08321230	概率论与数理统计	2	36	36			通识教育平台必修	考试	
4	11311524	大学英语（4）*	1.5	36	36			通识教育平台必修	考试	是
4	13311014	体育（4）	1	36	36			通识教育平台必修	考查	
4	01325020	材料科学基础*	3.5	56	56			学科基础教育平台必修	考试	是
4	01329120	机械设计基础II*	3	48	42	6		学科基础教育平台必修	考试	是
4	10326240	材料力学II*	3	48	42	6		学科基础教育平台必修	考试	是
4	01353040	机械设计基础课程设计*	2	2周				实践教育平台必修	考查	是
4	16312018	社会实践	0	(4周)				实践教育平台必修	考查	
4	01351040	认识实习	1	1周				实践教育平台必修	考查	
	<b>小计</b>	<b>11门</b>	<b>20.5</b>	<b>324</b>	<b>296</b>	<b>12</b>	<b>21</b>			



表八、分学期安排专业指导性培养计划表（续）

学期	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	周学时	课程类别	考核方式	是否主要课程
5	16311060	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40			通识教育平台必修	考试	
5	16312025	形势与政策3	0	16	8			通识教育平台必修	考查	
5	01312130	计算方法	2	32	24	8		通识教育平台必修	考查	
5	01329260	材料成型原理*	3	48	48			学科基础教育平台必修	考试	是
5	02321120	电工学II*	3	48	40	8		学科基础教育平台必修	考试	是
5	01313080	工程经济与项目管理	0.5	8	8			学科基础教育平台必修	考查	
5		学科基础教育平台选修课	6.5	104	90	14		学科基础教育平台选修	考试	
5		学科专业教育平台选修课	1.5	24	24			学科专业教育平台选修	考查	
5	09330090	铸造工艺及设备*	1.5	24	24			学科专业教育平台必修	考试	是
5	05316030	企业管理概论	1	16	16			学科专业交叉教育平台必修	考查	
5	01z53150	金相科学创新实验*	2	2周				实践教育平台必修	考查	是
5	01z53110	材料成型基础实验	1	1周				实践教育平台必修	考查	
	<b>小计</b>	<b>14门</b>	<b>25</b>	<b>368</b>	<b>322</b>	<b>30</b>	<b>23</b>			
6	16311090	“四史”教育系列专题	1	16	16			通识教育平台必修	考查	
6	16312026	形势与政策（3）	0.5	16	8			通识教育平台必修	考查	
6	12310113	大学生职业生涯规划与就业指导（2）	1	22	8			通识教育平台必修	考查	
6	01z13020	材料成型及控制工程专业前沿	1	16	16			通识教育平台必修	考查	
6	01325300	工程材料及热处理	2	32	32			学科基础教育平台必修	考试	
6		学科基础教育平台选修课	4	64	64			学科基础教育平台选修	考试	
6	09330180	塑性工艺及模具设计*	3.5	56	56			学科专业教育平台必修	考试	是
6	09330070	Manufacturing Engineering(制造工程)	1.5	24	24			学科专业教育平台必修	考试	
6		学科专业教育平台选修课	2	32	32			学科专业教育平台选修	考试	
6	09350010	企业实习*	3	5周				实践教育平台必修	考查	是
6	01z55011	专业课程设计（1）*	2	2周				实践教育平台选修	考查	是
	<b>小计</b>	<b>11门</b>	<b>21.5</b>	<b>278</b>	<b>256</b>	<b>0</b>	<b>23</b>			
7	16312027	形势与政策（4）	0.5	16	8			通识教育平台必修	考查	
7	01335450	材料力学性能	2	32	32			学科基础教育平台必修	考试	
7		学科基础教育平台选修课	1.5	24	24			学科基础教育平台选修	考试	
7		学科专业教育平台选修课	3	48	36	12		学科专业教育平台选修	考试	
7	01z55012	专业课程设计（2）*	2	2周				实践教育平台选修	考查	是
7	09350210	材料成型模拟仿真实验*	1	1周				实践教育平台必修	考查	是
7	01z53120	材料成型综合实验*	2	2周				实践教育平台必修	考查	是
	<b>小计</b>	<b>7门</b>	<b>12</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>9</b>			
8	01351030	毕业设计（论文）	15	16周				实践教育平台必修	考查	是
8	17350014	第二课堂	4	(160)				实践教育平台必修	考查	
	<b>小计</b>	<b>2门</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

注：此表中周学时小计一栏为最大学时，实际执行时应保证该学期内每一个教学周内教学时数的平衡性。